

TALLERS DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE AMB ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

**Campanya 25 de novembre de 2015
impartida per les professionals del
Servei Infodona**

*Material elaborat per l'Equip d'Intervenció
Grup del Centre Dona 24 Hores d'Alacant.*

PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE EN INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Objectiu general:

Que la joventut a què va dirigida esta activitat preventiva siga capaç de visibilitzar i reduir el llinar de tolerància a la violència de gènere a través d'una anàlisi sobre el concepte de la violència de gènere, les causes i conseqüències.

Objectius específics:

1. Entendre la violència de gènere com una forma d'exercir el poder i el control davall el sistema patriarcal d'un patró cultural i social basat en la desigualtat.
2. Conèixer l'origen de la violència de gènere i identificar els factors d'aparició i mantenidors de la mateixa, així com les conseqüències.
3. Trencar els mites que existixen a prop de la violència de gènere.
4. Identificar senyals d'alerta en una relació de parella davall les creences de l'amor romàntic.
5. Oferir mesures d'autoprotecció i ajuda.

Metodologia:

Es tracta de dos sessions de 50 minuts cada una, estructurades, con activitats concretes, en les que es fomentarà les participació activa i igualitària. Es considera important que durant tota l'activitat es tinga en compte utilitzar un llenguatge inclusiu i una actitud de rebuig de la violència en general.

Suport gràfic (Power Point).

Discussió en grup sobre temes proposats.

Visualització i anàlisi de Material audiovisual.

Dinàmiques.

Recursos:

- Ordinador, canó i altaveus.
- Pissarra o paperògraf.
- Poss-it.

SESSIÓ 1

Presentació. (5 minuts)

Es comença la sessió amb la presentació de la docent i de l'activitat a realitzar explicant els objectius que es pretenen aconseguir.

Activitat 1: Ho veig no ho veig (10 minuts)

Continuem amb una activitat per a trencar el gel i que ens ajuda a identificar els mites i creences que té l'alumnat respecte a la violència de gènere.

Se'ls entrega als/as alumnes/as unes fitxes on apareix escrit el nom d'un indicador de maltractament.

En la pissarra hi haurà una piràmide i ells/as han d'anar col·locant la seua fitxa en el lloc que al seu parer corresponga. Se'ls dóna la instrucció que pot ser dins de la piràmide si consideren que és maltractament o fora de la mateixa si pensen que no ho és. En el moment que finalitze l'activitat no li'ls oferix la devolució, reprenent la mateixa quan es parle d'indicadors i tipus de maltractament.

(annex 1: Indicadors)

Visualització Power Point (10 minuts)

- Definició de la violència de gènere.
- Causa i origen de la mateixa (Mandats de gènere, Patriarcat).

Visionat del vídeo "ESTAN AHÍ ENCARA QUE A VEGADES NO VULLGUEM VEURE" (2,13 minuts)

A fi que compreguen la importància de les desigualtats de gènere que existixen en la nostra societat com a fil conductor de la violència de gènere. La docent facilitarà la reflexió sobre els micromasclismes que s'observen en el vídeo i els atorgarà la importància que tenen, de manera que la joventut siga capaç d'identificar en estes accions rols de gènere asigandos pels processos de socialització. (10 minuts).

Estes situacions estan basades en testimonis arreplegats en el **blog eldiario.és/micromasclismes**, durant un any. Van rebre centenars d'adreces electròniques que comptaven experiències personals o que denunciaven publicitat, situacions, actituds o continguts masclistes. En este vídeo van pretendre arreplegar algunes de les experiències quotidianes que els van arribar amb més freqüència.

El vídeo es pot trobar en youtube en l'enllaç següent: https://www.youtube.com/watch?v=Co_z_GbjbHY o bién en http://www.eldiario.es/micromachismos/pasado_6_355274505.html

Visionat del Powerpoint (10 minuts)

- Modes d'exercir la mateixa; violència física, psicològica i sexual. Indicadors
- Noves formes de maltractament a través de les noves tecnologies. Com previndre-ho.

Activitat 1. Bis. Ho veig no ho veig (10 minuts)

Una vegada que l'alumnat conega les diferents formes d'exercir la violència i la intensitat creixent de la mateixa, se'ls demana que reordenen la piràmide inicialment realitzada. Concloent que en la base de la mateixa es troba aquells indicadors de desigualtat normalitzats i acceptats i que es reflecteixen en les creences de l'amor romàntic. D'esta manera s'introduirà el tema dels senyals d'alerta versus les relacions sanes de parella que s'aprofundirà en la pròxima sessió.

Material complementari en el cas que sobre temps.

Visionat del Curt DOBLE CHECK de Paco Caballero, Guanyador del Premi Filmin en la X Edició (3,30 minuts). Com a complement a l'explicació de la violència a través de les noves tecnologies.

Es pot trobar el vídeo en els enllaços següents:

https://www.youtube.com/watch?v=8tmB-wF_l3c

<https://vimeo.com/45965143>

SESSIÓ 2

Visionat del Curtmetratge Diana en la Xarxa i debat sobre el mateix amb suport del material en power point sobre esta matèria. (25 minuts).

S'inicia la sessió amb el curtmetratge de Diana en la Xarxa, se li demana als/alumnes/as que realitzen comentaris respecte d'això sense guiar-los en els seus intervencions, de tal manera que la docent realitze una avaluació dels mites i creences que existixen respecte a l'amor romàntic. Posteriorment amb l'ajuda de les diapositives del power point es van desmuntant les dites creences i identificant-les com possibles senyals d'alerta d'una relació de maltractament.

Dites indicadores formen la base de la piràmide de violència i és important que s'analitzen com les possibles causes que ens fan creure en una idea de l'amor aniréal i no identificar la violència de gènere. L'amor romàntic seria considerat com un dels factors matenedores de la violència. S'acaba esta part de la sessió amb una reflexió a prop de com seria una relació sana parella.

Visionat del Power Point (10minutos)

FACTORS MANTENIDORS

1. Mode i forma en què s'exercix li maltracte: caràcter cíclic i intensitat creixent.
2. Habitució.
3. Dependència emocional.
4. Altres.

Activitat 1: Lectura de l'extracto del Llibre de Miguel Lorente "El meu marit m'apega el normal": Símil efecte Bosai. (2 minuts)

Com a material complementari per a entendre amb major profosa la dependència emocional que patixen les dones vicitmas de violència de gènere. (annex 2)

Activitat 2: Experiment de la Granota.(3minutos)

Com a mode d'explicar l'habituación a la violència de gènere, se'ls llig a l'alumnat l'experiment de la granota i es reflexiona respecte d'això. (annex 3).

Visionat de Power Point (10 minuts)

- Com detectar una situació de violència. Conseqüències
- Què fer. Recursos

REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

- Caja del Mediterraneo. Obras Sociales (2.007) *Programa de igualdad de la CAM Programa de prevención de la Violencia de Género. Conocer para Cambiar la Mirada.*
- Walker L.E. (1.999) *Psychology and domestic violence around the world.* American Psychologist.
- Lorente M. (2.001) *Mi marido me pega lo normal.* Barcelona; Ares y Mares.
- URRUZOLA ZABALZA, M. J. (2.005): *No te lées con los chicos malos: Guía no sexista dirigida a chicas.* Libro digital en PDF. España.
- Consejo de la Juventud de Navarra.(2.011) *Guía de los Buenos amores “ Para fomentar el buen trato y prevenir la violencia de género en el noviazgo entre jóvenes”.*
- Iniciativa Comunitaria Equal. Fundación Mujeres. (2.007) *Cuaderno Fórmulas para la Igualdad nº5 Violencia de Género,* pag.21.
- Gobierno de Canarias.Consejería de Educación,Universidades, Cultura y Deportes.Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa.*Guía: En busca del Buen Amor.Evitando Amores que matan.*
- Associació per la coeducació. Fundación tus ojos. *Diana en la Red. IX Certamen Internacional de Cortos por la Igualdad 2015.*
- [http:// teregaloaa.blogspot.com](http://teregaloaa.blogspot.com)
- <http://haikita.blogspot.com>